الفقالعربيق للمفالثائهالاعدادي









# \*\*\* الأسبوع السابع \*\*\*

الأداءات الصفية مادة اللغة العربية الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٥/٢٠٢

السوال الأول: من نص: " تبارك الله أحسن الخالقين"

قال تعالى :

" إنَّ الله فَالقُ الحَبِّ والنَّوَى يُخْرِجُ الحَيَّ من المَيِّت ومُخْرِجُ الميتِ من الحَي ذَلكُم الله فَأنَّى تُؤْفكُون فالقُ الله فَائتَى تُؤْفكُون فالقُ الإصْباح وجَعلَ الليلَ سنكنا والشَّمسَ والقَمرَ حُسْبَانا ذَلِكَ تَقْدير العزيزِ العليم ..!

1\_ تفسير: " حُسبانا " ، مضاد " تؤفكون " ، جمع " سكنا "

2\_ " يُخرج الحيَّ من الميت ومُخرِج الميتِ من الحي .. " حدد علاقة التعبير القرآني السابق بما قبله :

( توكيد - ترتيب - توضيح - تعليل )

3- تبدأ الآية الأولى بتوكيد. فماذا تؤكد ؟

4- تحمل الآية السابقة تعجبا وتوبيخا مقصودا.

وضح في ضوء فهمك الآيات السابقة من المقصود بهذا التوبيخ.

5\_ جعل الله الليل راحة لنا وسكنا من عناء النهار . هات مما حفظت ما يتفق والمعنى السابق .



السؤال الثاني: من خلال فهمك درس: " المجرد والمزيد" أجب عن الأسئلة التالية:

- 1-يرضى المؤمن ربّه ، يرضى المؤمن بما قسمه الله له.
  - فرق بين ما تحته خط من حيث التجرد والزيادة!
- 2- قل لمن يدعي في العلم فلسفة حفظت شيئا وغابت عنك أشياء تخير من البيت السابق فعلا مزيدا ، وحدد أحرف الزيادة .
- 3- .... المؤمن على ربه أكمل مكان النقط بفعل مناسب وبين نوعه من حيث التجرد والزيادة .
  - 4- <u>تقشعر جلود المؤمنين، وتوجل قلوبهم ،وتبكى أعينهم من خشية الله.</u> حدد نوع الأفعال السابقة من حيث التجرد والزيادة .
  - 5- " يأتمر \_ تقرّب \_ استمال " جرّد الأفعال السابقة من أحرف الزيادة ، ثم ضعها في جملة مفيدة .



# \*\*\* الأسبوع السابع \*\*\* الأسبوع السابع \*\*\* الأسبوع الشابع \*\*\* الأداءات المنزلية مادة اللغة العربية الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٥/٢٠٢ \*\*\*

أ \_ من درس: "تبارك الله أحسن الخالقين"

قال تعالى : " وهو الذي جعل لكم النجوم لتهتدو<mark>ا بها في ظلما</mark>ت البر و<mark>البح</mark>ر ق<mark>د فصلنا ا</mark>لآيات لق<mark>وم يعلمون .."</mark>

\_ أجب بما هو مطلوب:

1\_ تفسير: " الآيات " ..........، جمع: " البر " ، مضاد: " فصلنا "

2 لخلق النجوم والكواكب حكمة إلهية كبرى . وضّحها

3\_ وضح الجمال في التعبير القرآني: " وهو الذي جعل لكم النجوم ".

4\_ " قد فصّلنا الآيات .." بم يوحى هذا التعبير ؟

5\_ حدد علاقة جملة " لتهتدوا بها " بما قبلها:

( توضيح \_ تفصيل \_ تعليل \_ توكيد )



```
ب ـ درس " المجرد والمزيد من الأفعال ":
```

1- " يخرج الصائم زكاة الفطر للفقراء"، " يخرج الفائزون من المسابقة فرحين " ميّز نوع ما تحته خط من حيث التجرد والزيادة .

2- العربي آزر أخاه في الشدة . ما تحته خط:

(مجرد ثلاثی ـ مجرد رباعی ـ ثلاثی مزید بحرف ـ ثلاثی مزید بحرفین )

3\_ تخير من الأفعال التالية فعلا مزيدا بثلاثة أحرف: (استمع \_ استبق \_ استرد \_ استرق)

4\_ هرول الصديق نحو صديقه . الفعل هرول :

( مجرد ثلاثي ـ مجرد رباعي ـ ثلاثي مزيد بحرف ـ ثلاثي مزيد بحرفين )

5\_ ( رفع \_ غفر) اجعل الفعل الأول مزيدا بحرفين ، والثاني مزيدا بثلاثة أحرف في جملتين من إنشائك .



التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٥/٢٠٢ (أ) \*\*\*

اقرأ، ثم أجب بما هو مطلوب:

#### قال تعالى:

" وهو الذي أنزل من السماء ماء فأخرجنا به نبات كل شيء فأخرجنا منه خضرا نخرج منه حبا متراكبا ومن النخل من طلعها قنوان دانية وجنات من أعناب والزيتون والرمان مشتبها وغير متشابه انظروا إلى ثمره إذا أثمر وينعه إن في ذلكم لآيات لقوم يؤمنون ".

أجب بما هو مطلوب:

1\_ أعرب ما تحته خط في الآية الكريمة السابقة.

2\_ هات تفسير: " ينعه " ، جمع: الطلعها" .

3\_ خُتمت الآية الكريمة بأمر. وضحه ، وبيّن الغرض منه.

4\_ لنزول المطر فوائد عديدة وضحها كما فهمت من الآية الكريمة.

5\_ قال تعالى: " إن في ذلكم لآيات لقوم يؤمنون " حدد نوع الفعل من حيث التجرد والزيادة.

6 اكتب ما يُملى عليك.



# التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الثانى للعام ٢٠٢٥/٢٠٢ (الأسبوع السابع) \*\*\* (ب) \*\*\*

### اقرأ ، ثم أجب بما هو مطلوب:

قال تعالى: " وهو الذي أنزل من السماء ماء فأخرجنا به نبات كل شيء فأخرجنا منه خضرا نخرج منه حبا متراكبا ومن النخل من طلعها قنوان دانية وجنات من أعناب والزيتون والرمان مشتبها وغير متشابه انظروا إلى ثمره إذا أثمر وينعه إن في ذلكم لآيات لقوم يؤمنون ".

1\_ أعرب ما تحته خط في الآية السابقة .

2 - استخرج من الآية السابقة كلمة تفسيرها: " متدلية "، وأخرى مضادها: " نيوعته ".

3- " انظروا إلى ثمره إذا أثمر .. " ما نوع الأسلوب ؟ وما غرضه ؟

4\_ ما دلائل قدرة الله في الآية الكريمة ؟

5\_ قال تعالى : " وهو الذي أنزل .. " حدد نوع الفعل من حيث التجرد والزيادة .

6 اكتب ما يُملى عليك.



# التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٥/٢٠٢ (ج) \*\*\*

# اقرأ ، ثم أجب بما هو مطلوب:

قال تعالى: " وهو الذي أنزل من السماع ماع فأخرجنا به نبات كل شيء فأخرجنا منه خضرا نخرج منه حبا متراكبا ومن النخل من طلعها قنوان دانية وجنات من أعناب والزيتون والرمان مشتبها وغير متشابه انظروا إلى ثمره إذا أثمر وينعه إن في ذلكم لآيات لقوم يؤمنون ".

1- أعرب ما تحته خط في الآية السابقة .

2- استخرج من الفقرة السابقة كلمة تفسيرها: "عراجين "، وأخرى مضادها: " قاصية".

3\_ ماذا أفاد العطف في قوله تعالى: " وجنات من أعناب والزيتون والرمان .! "؟

4\_ ما واجبنا تجاه نعم الله سبحانه وتعالى ؟

5\_ قال تعالى: " فأخرجنا منه خضرا .. " حدد نوع الفعل من حيث التجرد والزيادة.

6 - اكتب ما يُملى عليك.



#### إملاء

# الأسبوع السابع \_ الصف الثاني الإعدادي \_ الفصل الدراسي الثاني

"الوطن حبيب إلى كل فرد من أبنائه ، عزيز على كل نفس ، فوق أرضه نشأ أبناؤه ، وتحت سمائه عاشوا، وبين ربوعه ارتبطوا بالأهل والأصدقاء ؛ لهذا يحن المرع لوطنه كلما بعد عنه .

"المصري معروف منذ القدم بالتفاؤل وعزة النفس والجد والأمل، ويأبى التشاؤم واليأس والذل والكسل، يأخذ بالأسباب، ويأبى معروف منذ القدم بالتفاؤل على رب الأرباب حتى يتحقق له ما أراد." .

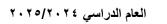
" الخلق الحميد تاج على جبين صاحبه ، يسمو بذلك الخلق بين الناس أغلبهم ، وذو الخلق إنسان له نفس تضيء بالإيمان ، وقلب يشرق بفضائل سامية ، ووجه يبعث السرور في كل نفس" .

الفقالانجليزيق للمفالثائهالاعدادي





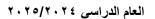






# الصف: الثانى الإعدادي - الأسبوع: السابع - الاداءات الصفيه (Review C)

		swer from a,b,	<u>c,or a:</u>	
1-Sarah loves. a)acting		he school play. <b>c)sleeping</b>	d)playi	ng
2-The superhe	ro movie was	s full of exciting.	•••••	
a)food	b)action	c)cartoon	d)statue	
3-I wore a pira	atefor	r the party.		
a)custom	b)cartoon	c)costume	d)sculptu	re
4-The actors re	ead their line	s from the		
a)newspaper	b)maga	azine c)re	cipe	d)script
5-The	on the stage	looked like a bea	utiful forest.	7
a)scenery	b)club	c)yard	d)po	ol
6-My little bro	other likes to	watch funny		
a)recipes	b)cartoo	ns c)sculpt	tures d)o	inema
7-There will beplayers at the 2021Men's Handball World Championships.				
a)little	b)can	c)a lot of	d)know ho	w
8-All the people at the competitionplay together safety.				
a)knows how	b)kno	ow how	e)able to	d)are able to
9-The Champi doors to the st			want only	people to use the
a)a few	b)can	c)little	d)a lot	
10-All players	should	get a COV	ID-19 test eve	ery 72 hours.
a)could	b)know h	ow to c)kı	nows how to	d)can

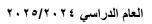




# الصف: الثانى الإعدادي \_ الأسبوع: السابع \_ الاداءات المنزليه (Review C)

# **Choose the correct answer from a,b,c,or d:**

1-He dressed	up in a superhe	rofo	or the play.	
a)costume	b)custom	c)scri	ipt d	)recipe
2- I	this book beca	use it is very	y fun to reac	l.
a)receive	b)recomm	end c)	refuse	d)recover
3-The story is	s told from the v	writer's		
a)turn point	b)recipe	e c)po	int of view	d)record
4-The	on the stage	looked like a	big castle.	DI
a)statue	b)carpet	c)sensory	d)scei	nery
5-We made a	small	of a cat usin	ig clay.	
	b)house			on
6-The	in the movie	was fast and	exciting.	
a)section	b)action	c)ancient	d)me	ention
7-It	o ride a bike by	myself.		
a)able to	b)knows how	to c)am a	ble to d	)can
8-We saw	birds in	the park.		
a)lot of	b)little	c)much	d)a lot o	$\mathbf{f}$
9-She	to bake a cal	ke.		
a)able	b)know how	c)can	d)know	s how
10-I have	apples in	my lunchbo	х.	
a)a few	b)a litter	c)a little	d)muc	h





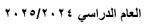
الصف: الثانى الإعداد - الأسبوع: السابع -التقييم الأسبوعي (Review C)

Group(A)
Complete the following mini dialogue:
Adam is talking to Shady about using social media.
Adam: Do you have a smart phone, Shady?
Shady:
Read the following passage, then answer the question:
HELP WITH SPECIAL CONCERT AT CHILDREN'S HOSPITAL!
You don't need to know how to play an instrument or sing, but we need people who can paint scenery, help with make-up and costumes and help the children before and after the concert.
Email Mr. Zaki, the music teacher, if you would like to help.
Answer the following question:
What is the event at the children's hospital?



الصف: الثانى الإعدادي - الأسبوع: السابع -التقييم الأسبوعي (Review C)

Group(B)
Complete the following mini dialogue:
Adam is talking to Shady about using social media.
Adam: What apps do you use to send text messages?
Shady:
Read the following passage, then answer the question:
HELP WITH SPECIAL CONCERT AT CHILDREN'S HOSPITAL!
You don't need to know how to play an instrument or sing, but we need people who can paint scenery, help with make-up and costumes and help the children before and after the concert.
Email Mr. Zaki, the music teacher, if you would like to help.
Answer the following question:
What can the volunteers do at the concert?





الصف: الثانى الإعدادي - الأسبوع: السابع -التقييم الأسبوعي (Review C)

Group(C)

Complete the following mini dialogue:
Adam is talking to Shady about using social media.
Adam: How often do you use it?
Shady:
Read the following passage, then answer the question:
HELP WITH SPECIAL CONCERT AT CHILDREN'S HOSPITAL!
You don't need to know how to play an instrument or sing, but we need people who can paint scenery, help with make-up and costumes and help the children before and after the concert.
Email Mr. Zaki, the music teacher, if you would like to help.
Answer the following question:
What should you do if you want to help?

والعالقة المالوالة الحراسان للمفالثاني الأعدادي







حدة الثالثة – الخلافة الإسلامية زمن الأمويين	ا <mark>لصف الثاني الاعدادي</mark> – الفصل الدراسي الثاني – <mark>الأسبوع السابع</mark> – الو
ورقة عمل الحصة	والعباسيين – الدرس الخامس – دولة المماليك
الفصل	الاسم
	<u>السؤال الأول :-</u> تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:
	١) امتدت حدود دولة المماليك غربًا حتى
	( الحجاز - القيروان - طنجة - برقة )
	٢) أول سلاطين دولة المماليك هو
ان شاه )	( عزالدين أيبك – المنصور علي – شجر الدر – تورا
	٣) سقطت الخلافة العباسية في بغداد على يد
	( المغول – الصليبين – الفرس – العثمانيين )
	<u>السؤال الثاني: -</u> اكتب ما تشير إليه العبارة:-
نکیز خان و استطاعوا تأسیس	١- مجموعة من القبائل الرعوية المتفرقة اتحدت على يد جه
	امبراطورية كبيرة . (
ق الرقيق و أسرى الحرب للاستعانة بهم	٢- مجموعة من أجناس مختلفة جلبهم الأيوبيين من أسوا
()	في الجيش و حراسة السلاطين .
	ا <mark>لصف الثاني الاعدادي</mark> – الفصل الدراسي الثاني – <mark>الأسبوع السابع</mark> – الو
الواجب المنزلي	والعباسيين – الدرس الخامس – دولة المماليك
الفصل	الاسم
ة بها .	<u>السؤال الأول :-</u> أعد كتابة العبارات الآتية بعد تصويب الأخطاء الموجود

- ١- تنازلت شجر الدر عن الحكم لزجها عز الدين أيبك نتيجة اعتراض السلطان العثماني على حكمها.
  - ٢- قتل المغول المستنصر بالله آخر الخلفاء العباسيين في بغداد.
  - ٣- استطاع جنكيز خان اسقاط الخلافة العباسية في بغداد عام ٦٥٦ هـ.

#### <u>السؤال الثاني :-</u> فسر ما يأتي ؟

- ١- تنازل شجر الدر عن الحكم لزوجها عز الدين أيبك.
  - ٢- عزل قطز للمنصور على.

الصف الثاني الاعدادي – الفصل الدراسي الثاني – <mark>الأسبوع السابع</mark> – الوحدة الثالثة – الخلافة الإسلامية زمن الأمويين والعباسيين – الدرس الخامس – دولة المماليك **التقييم الأسبوعي** 

الاسم......

# المجموعة الأولى

- ١- ما المقصود بـ المماليك؟
- ١- حدد أهم الاستعدادات التي اتخذها قطز لمواجهة المغول.
- ٢- بم تفسر:- سقوط الخلافة العباسية في بغداد عام ٦٥٦ هـ ؟
- ٣- عاتقيمك لمصداقية الجملة الآتية (اعتمد نظام الحكم في دولة المماليك على مبد الوراثة دائما).
  - ٤- دلل تاريخيًا على: اتسعت دولة المماليك لتشمل أجزاء من آسيا.

### المجموعة الثانية

- ١- ما المقصود بـ المغول؟
- ٢- حدد النتائج العترتبة على انتصار المسلمين في عين جالوت ؟
- ٣- دلل تاريخيًا على: أنقذت دولة المماليك العالم الإسلامي من أحد أكبر المخاطر التي هددته.
  - ٤- بم تفسر:- جلب الأيوبيون المماليك إلى مصر ؟
  - ٥- ما العلاقة بين: الخليفة العباسى و تولى عز الدين أيبك حكم مصر؟

#### المجموعة الثالثة

- ١- حدد الارتباط بين: الأيوبيون و المماليك.
- ٢- ما النتائج المترتبة على: مقتل توران شاه ؟
- ٣- ماذا يحدث اذا: لم يُعزل المنصور على من حكم دولة المماليك؟
  - ٤- بم تفسر:- انتصار المماليك على المغول في عين جالوت ؟
- ٥- دلل تاريخيًا على: يعد غزو المغول لبغداد نكبة حضارية للعالم الإسلامي.

والعالقة المالوالة **Male** للمفالثاني الأعدادي







المادة: علوم الصف الثاني الاعدادى الدرس: الطبيعة الموجية للضوء

٦) سرعة الضوء = ٣٠٠٠ كم / ث في الفراغ.

# ورقة عمل الحصة المدرسية

	ر الاجابة الصحيحة:	<b>,</b>	
١) الضوء الابيض يتك	ن من ألو	ران طيفية.	
۱) ۷	( & ^ (	٩	o (7
٢) الضوء	أقل ألوان الضوء اند	رافا.	
أ) البنفسجي	ب) الأحمر	ج) الأخضر	د) الأصفر
٣) أعلي الوان الطيف	لمرئى ترددا الضوء		
أ) البنفسجي	ب) الأحمر	ج) الأخضر	د) الأصفر
٤) اذا كان تردد الضو	ء الأحمر (£ ١٠ ٢ ) هر	رتز فيكون تردد الضوء	ع البنفسجىي (٢١٠٠) هرتز
٧.٥ (١	ب) ٥.٤	چ) ۳	د) ۲
ه) طاقة الفوتون = ثا	ت بلانك <b>x</b>		
أ) طاقة الفوتون	ب) تردد الضوء	ج) سرعة الض	لضوء د) الطول الموجي
٦) تكون طاقة كم الضر	ء الاخضر	. طاقة كم الضوء الأصف	<u>ﯩﻔﺮ.</u>
أ) أكبر من	٢) أقل من	٣) تساوي	د) نصف
السؤال الثاني: أع	. كتابة الجمل التالية ب	بعد تصحيحها:	
١) الضوء موجآت ميك	نيكية مستعرضة .		
٢) يتكون الضوء الأبيد	س من ٦ ألوان تعرف بأسم	ألوان الطيف.	
٣) أطول الوان الطيف	المرئي طولاً موجيا هو اللو	ان البنفسجي.	
٤) يستخدم المنشور ال	لاثى لتحليل الضوء الأحمر	الي ٧ ألوان.	
٥) طاقة كم الضوء تتن	سب طرديا مع الطول الموج	ئي .	

السؤال الثالث: أكمل ما يلي: ١) يسمي الوسط الذي يسمح بمرور معظم الضوع باسم
١) يسمي الوسط الذى يسمح بمرور معظم الضوء باسم
٢) الضوء يسير في خطوط
٣) من الأوساط الشفافة
٤) الكرتون وسط بينما الزجاج النقي
ه) تتناسب شدة الضوء عند سطح تناسباًمع مربع المسافة بين مصدر الضوء والسطح.
السؤال الرابع: ضع علامة صح ام خطأ.
١) يسير الضوء علي شكل خطوط منحنية.
٢) المعادن تعتبر أوساط شفافة للضوء.
<ul> <li>عندما يزداد الوسط الشفاف سمكا تزداد قدرة الضوء علي اختراقه.</li> </ul>
<ul> <li>الضوء موجات كهرومغناطيسية تنتقل عبر الفضاء فقط.</li> </ul>
ه) الضوء ينتقل علي شكل موجات كرية.

المادة: علوم الصف الثاني الاعدادى الدرس: الدرس: الطبيعة الموجية للضوء

# الواجب

# اختر الاجابة الصحيحة:

الموجات الضوئية هي موجات	٠,
أ) ميكانيكية مستعرضة	
ب) كهرومغناطيسية مستعرضة	
ج) كهرومغناطيسية طولية	
د) ميكانيكية طولية	
المسافة التي يقطعها الضوع في الثانية الواحدة هي	٠,٢
أ) تردد الضُوع	
بُ) سرعة الضوء	
ج) شدة الضوء	
د) طاقة الضوء	
من ألوان الطيف الأعلى ترددا هو اللون	٠,٢
أ) البنفسجي	
ب) الأخضر	
ج) الأحمر	
د) الأصفر	
$oldsymbol{\Lambda}$ طُاقة الفوتون $=$ ثابت بلانك X	٤.
أ) تردد الفوتون	
ب) سرعة الفوتون	
ج) شدة الضوء	
د) الطول الموجى للضوء	
طَاقة الضوء الأخَّضرطاقةالضوء الأصفر.	٠.
أ) أكبر من	
ب) تساوي	
ج) أقل من	
د) ضعف	
الوسط الذي يسمح بمرور معظم الضوء من خلاله يُسمى وسطًا	٦.
أ) شفافًا	
ب) نصف شفاف	
ج) شبه شفاف	
15000	

٧. ينتقل الضوء في خطوط
أ) منحنية
بْ) دائرية
ج) مستقيمة
د) ملتوية
٨. جُميع ما يلي من خصائص الضوء ما عدا
أ) ينتّقل في خطوط مستقيمة
ب) یمکن تُحلیله
ج) موجات كهرومغناطيسية
د) يتكون من تضاغطات وتخلخلات
٩. إذا قلت المسافة بين السطح ومصدر الضوء إلى النصف، فإن شدة الضوء على السطح
اً) تقل إلى ربع قيمتها من تقل السيانية في
ب) تقل إلى النصف ح) تذرار السلام من
ج) تزداد إلى الضعف
د) تزداد أربع مرات
<ul> <li>١٠ عند زيادة سمك الوسط الشفاف، فإن كمية الضوء التي تمر من خلاله</li> </ul>
أ) تقل : داد
ب) تزداد ج) لا تتغیر
ع) د تعیر د) تنعکس
د) تتعلق المنافق المنافق الأحمر ٤×١٠١٠ هرتز، فإن تردد اللون البنفسجي هو هرتز
۱۰۰ إدا عن تردد المون الاعتمر و ۱۰۰ مردر، فإن تردد المون البعضي هو مردر أن مردر المون البعضي هو
۱) ۰.۱ × ۱۲ ۰ هرتز ب) ۰.۲ × ۱۲ ۱۰ هرتز
ب) ۶۰۰ ۸۰۰ مرسر ج) ۶ × ۲۰۱۰ هرتز
ع) د به سرت د) ه.۷ × ۲۰۰ هرتز
١ ٢ يُعتبر جلد الإنسان وسطًا
اً) شفافًا
بُ) معتمًا
ج) شبه شفاف
د) عاکس
٣ُ ١. جميع ما يلي أمثلة على الأوساط الشفافة ما عدا:
أ) الهواء
ب) الماء النقي
ج) الزجاج المصنفر
د) الحليب
ع ١٠ اللون أقل انحرافا.
أ) البنفسجي
ب) الأحمر
ج) الأخضر
د) الأصفر

- ١٥. تستخدم ..... لتركيز الضوء للقراءة.
  - أ) الأضواء الكاشفة
  - ب) مصابيح الزينة
    - ج) الأباجورات
      - د) قلم ضوئى

#### ماذا يحدث عندما:

- ١. يسقط شعاع من الضوء الأبيض على أحد أوجه المنشور الزجاجي الثلاثي؟
  - ٢. زيادة المسافة بين مصدر الضوع والسطح (بالنسبة لشدة الضوع)؟
    - ٣. يسقط الضوء على وسط شبه شفاف؟

# اذكر السبب لكل مما يأتى:

- ١. طاقة فوتون الضوء الأحمر أقل من طاقة فوتون الضوء البرتقالي.
  - ٢. تُعتبر الموجات الضوئية موجات كهرومغناطيسية.

# اكتب ما تدل عليه العبارات التالية:

- ١. العالم الذي أثبت أن طاقة الفوتون تعتمد على تردده.
  - ٢. وسط لا يسمح بمرور الضوء من خلاله.
    - ٣. أداة تستخدم في تحليل الضوء.
- ٤. المصدر الرئيسي للطاقة الضوئية على سطح الأرض.
- ٥. مقدار الضوء الساقط عموديًا على وحدة المساحة من السطح في الثانية الواحدة.

المادة: علوم

الصف الثاني الاعدادي

الدرس: الطبيعة الموجية للضوء

# التقييم الأسبوعي

#### ١- عرف:

- ١) الضوء المرئى
- ٢) سرعة الضوء
- ٣) الضوء المنظور
- ٤) تحليل الضوء الابيض
  - ٥) طاقة موجة الضوء
    - ٦) الوسط الشفاف
  - ٧) الوسط شبه المعتم
    - ٨) الوسط المعتم
    - ٩) شدة الاستضاءة
- ١٠) قانون التربيع العكسي في الضوء

#### ٢ علل:

- ١) تكون الوان الطيف السبعة
- ٢) طاقة الفوتون الاحمر اقل من طاقة الفوتون البنفسجي
  - ٣) الفوتون الاحمر اقل الفوتونات في الطاقة
    - ٤) يعتبر الهواء من الاوساط الشفافة
- ٥) يعتبر المنديل الورقى والزجاج المصنفر من الاوساط شبه المعتمة
- ٦) بالرغم من ان الماء وسط شفاف الا انه لايمكن رؤية الاسماك الموجودة في قاع نهر النيل

#### ٣- ماذا يحدث عند:

- ١) سقوط ضوء ابيض علي احد اوجه منشور ثلاثي زجاجي
  - ٢) زيادة طاقة الفوتون (بالنسبة لتردد الفوتون)
  - ٣) زيادة سمك الوسط الشفاف (بالنسبة لنفاذ الضوء)
- ٤) زيادة المسافة بين مصدر الضوء والسطح الساقط عليه للضعف (بالنسبة لشدة الاستضاءة)

SH SE

व्यक्तिकार्वित्र

التافيان

للصف الثانى الاعدادي









الفصل الدراسي الثاني

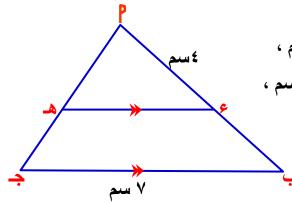
وزارة التربية والتعليم الإدارة المركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات

الصف الثاني الأعدادي

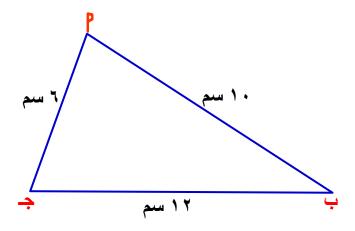
الأسبوع: السابع

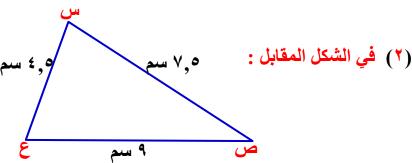
الوحدة الأولى: جــبر تمارين على الوحدة الأولى الوحدة الخامسة: هندســة التشابه

# أجب عن الأسئلة التالية:



- ، ب ج= سم ، ب ج= سم ، ب ج= سم ، ب ج= سم ، ب ج
- - (١) أثبت أن : ٢٥ ب جـ ~ ٢٥ ء هـ
    - (۲) أوجد طول: عه ، م ه ·





- ب ج $\sim \Delta$ س ص ع $^{\circ}$  اثبت أن  $: \Delta$  ب ج $\sim \Delta$ 
  - (٢) أوجد: نسبة التكبير

وزارة التربية والتعليم الإدارة المركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات

(٣) في الشكل المقابل:  $\frac{1}{9}$  // بج  $\frac{1}{9}$  ع = ٦ سم ،

ه کے  $\Delta\sim$  جہ ہب کہ اثبت آن :  $\Delta$  ۹ ہے ہہ ہہ کہ اثبت آن :  $\Delta$ 

(٢) أوجد : محيط ∆ جـ هـ ب

ب ۱۵

۰۷۰ ع سم ، سرسم ، ۱۱۰ س

 $^{\circ}$ ۷۰ = ( $\rightarrow$ ک) ق (خب ) الشكل المقابل: ق(خ ه جب ) = ۱۱۰ ، ق(خب ) = ۷۰ (خ

ا ج = ۱۰ سم ، ب ه = ۲ سم ، ه ج = ۹ سم ،

ب جـ = ١٥ سم ، ٩ هـ = ٥ سم ، هـ ء = ٤ سم ،

ء هـ = س سم

(۱) أثبت أن : ع هـ // عجب (١)

اثبت أن :  $\Delta \stackrel{\sim}{} \sim \Delta \stackrel{\sim}{} \sim \Delta$  ع ب هـ  $(\Upsilon)$  أثبت أن :  $\Delta \stackrel{\sim}{} \sim \Delta$  ع ب هـ

٤ سم الم

، سم ۱ ۲ = ب P ،  $( \dot{} \dot{} \dot{} )$  ، قور  $\dot{} \dot{} \dot{} \dot{}$  ، المقابل : ق $( \dot{} \dot{} \dot{} \dot{} )$ 

٩ جـ = ٩ سم ، ء هـ = ٤ سم ،

(۱) أثبت أن : ع هـ // آب



(٦) أوجد قيمة ك: التي تجعل المقدار التالي مربع كامل: ٩س٢ + ك س + ١٦

$$(V)$$
 إذا كان : س $^{7}$  ـ ص $^{7}$  = ١٦ ، س $+$  ص $=$  ٨ ، فأوجد قيمة : س $=$  ص

 $(^{\Lambda})$  حلل المقدار التالي تحليلاً تاماً :  $س^{"}$  +  $س^{"}$  +  $^{P}$  س +  $^{P}$ 

أوجد مجموعة الحل لكل من المعادلات الأتية في ح :-

$$T = Y \qquad (1 \cdot ) \qquad \qquad T = \omega + Y \qquad (9)$$

وزارة التربية والتعليم الإدارة المركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات

أداءات منزلية

الفصل الدراسي الثاني

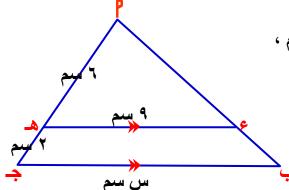
الصف الثاني الأعدادي

المادة: رياضيات

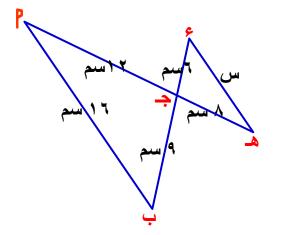
الأسبوع: السابع

الوحدة الأولى: جبر تمارين على الوحدة الأولى الوحدة الخامسة: هندسسة التشابه

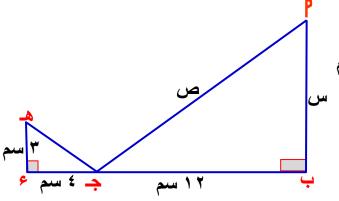
# أجب عن الأسئلة التالية:



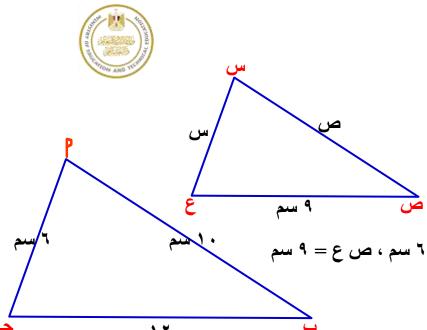
- - ء هـ = ٩ سم ، ع هـ // ب ج
    - (١) أثبت أن : ٢٨ ب جـ ~ ٢٨ ء هـ
      - (٢) أوجد قيمة: س



- (٢) في الشكل المقابل: A P ب جد فيه P جد = ١٢ سم ، P ب = ١٦ سم
  - ، هـ جـ = ۸ سم ، ع جـ = ۲ سم
    - ب ج $\Delta \sim \Delta$  هـ ع ج $\Lambda$  اثبت أن  $\Delta \sim \Delta$  هـ ع ج
      - (٢) أوجد قيمة: س



- سم الشكل المقابل:  $\Lambda \sim \Lambda$  ب ج $\Lambda \sim \Lambda$  سم الشكل المقابل ال
  - ، ء هـ = ٣ سم ، ب جـ = ١٢ سم
    - أوجد قيمة : س، ص

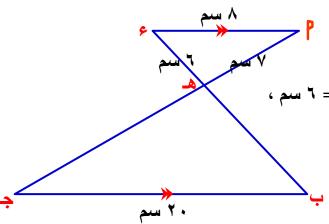


وزارة التربية والتعليم الإدارة المركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات

س ص ع  $\triangle$  د کے الشکل المقابل :  $\triangle$  ب ج $\triangle$  س ص ع

، ب جـ = ١٢ سم ، ٢ جـ = ٦ سم ، ص ع = ٩ سم

أوجد قيمة: س، ص



، سم الشكل المقابل:  $\frac{1}{3}$  // ب ج  $\frac{1}{3}$  المقابل المقا

، ب ج= ۲۰ سم ، P هـ = ۷ سم ، هـ ء

 $\Delta\sim \Delta$  جهب  $\Delta\sim \Delta$  جهب  $\Delta\sim \Delta$ 

(٢) أوجد : محيط ∆ جـ هـ ب

- (٦) أوجد قيمة ك: التي تجعل المقدار التالي مربع كامل: ٥ ٢س٢ + ك س + ٤
- (V) إذا كان:  $w^{7} + w^{7} = 17$ ، w + w = A، فأوجد قيمة:  $w^{7} w = A$ 
  - (٨) حلل المقدار التالي تحليلاً تاماً: س٢ ٤ ص٢ ٥ س +١٠ ص

أوجد مجموعة الحل لكل من المعادلات الأتية في ح:-

$$\xi = {}^{Y} \omega + {}^{}$$



وزارة التربية والتعليم الإدارة المركزية لتطوير المناهج

مكتب مستشار الرياضيات

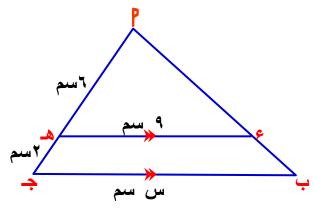
القصل الدراسى الثانى

الصف الثاني الأعدادي

الأسبوع: السابع

تقييم أسبوعي المادة: رياضيات

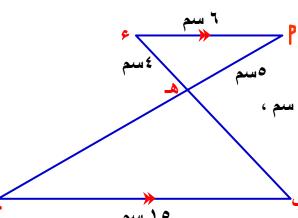
> الوحدة الأولى: جــبر تمارين على الوحدة الأولى الوحدة الخامسة: هندسهة التشابه



# المجموعة الأولى

في الشكل المقابل:  $\Lambda$  و ب جـ فيه و هـ =  $\Gamma$  سم ، هـ جـ =  $\Upsilon$  سم ،

- - (٢) أوجد قيمة: س
- (٣) أوجد قيمة ك: التي تجعل المقدار التالي مربع كامل: w' + b + b + b
  - (٤) أوجد مجموعة الحل للمعادلة الأتية في ح: w' + w = v
    - (٥) حلل تحليلا كاملا: س على الم



# المجموعة الثانية

في الشكل المقابل: آء // بجد ٢٥ ء = ٦ سم ،

ب جـ = ١٥ سم ، ٢ هـ = ٥ سم ، هـ ۶ = ٤ سم ،

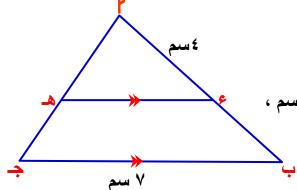
- (١) أثبت أن : ٢٥ هـ ٥ ~ ٨ جـ هـ ب
  - (٢) أوجد: محيط △ جـ هـ ب
- (٣) أوجد قيمة ك : التى تجعل المقدار التالى مربع كامل : س ٢ + ك س + ٢٥
  - (3) أوجد مجموعة الحل للمعادلة الأتية :- w' + w = 7
    - (٥) حلل تحلیلا کاملا: ۲س۲ ـ ، ٥



#### وزارة التربية والتعليم الإدارة المركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات



# المجموعة الثالثة



في الشكل المقابل :  $\Lambda$  و ب جـ فيه و ب  $\Lambda$  سم ، ب جـ  $\Lambda$  سم ،

- - (۲) أوجد : طول عه ، م هـ
- (٣) أوجد قيمة ك: التي تجعل المقدار التالي مربع كامل: w' + b س + 9 ك
  - (3) أوجد مجموعة الحل للمعادلة الأتية :-  $w^{7} + w = 7$ 
    - (٥) حلل تحليلا كاملا: ٢ س٣ + ١٦

وقالقال المالة ا الحاسبالألى المفالثائهالاعدادي







# الصف الثاني الإعدادي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع السابع (٧)

# التقييم الأسبوعي:

# الاختبار الأول

	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (ع) أمام العبارة الخطأ.
( )	١. في HTML، لاستدعاء قيمة صندوق النص t1 نستخدم الكود form1.t1.value.
( )	<ul> <li>٢. في حالة X=100 و Y=30 لا يتحقق الشرط X+Y&gt;110 ويكون جواب الشرط لا .</li> </ul>
	الاختبار الثاني
	ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (ع) أمام العبارة الخطأ.
( )	<ul> <li>١٠. الجملة form1.t1.value&gt;=50 تعني أن قيمة t1 اقل من او تساوي ٥٠ .</li> </ul>
( )	<ul> <li>٢. اذا كانت A=5 و B=7 فإن قيمة جواب الشرط S−A-8 تكون لا.</li> </ul>
	<u>الاختبار الثالث</u>
	ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (ع) أمام العبارة الخطأ.
( )	۱. الحملة if form1.t1.value>=50 تعتبر اختيار لقيمة صنده في النص t1.

## التقييم الصفى:

- ابحث من خلال الإنترنت عن الصيغ المختلفة للتعبير الشرطي وكيفية اختبار تعبير شرطي معين في java script.
  - سجل نتائج البحث في ملف وورد.

٢. تستخدم جملة Alert لاختبار التعبير الشرطي.



# وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني الإدارة المركزية لتطوير المناهج إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمى

#### الواجب المنزلى:

والعالقة الكمبيوترلفات للمفالثائهالاعدادي









# Second Grade Prep. - Weekly Assessment and Assignment – Week (7)

## **Weekly Assessment**

#### **First Test**

<u> </u>	HSC I CSC	
Put $()$ in front of the correct stateme	ent or (x) in front of the incorrect	<u>statement</u>
1.In HTML, to call the value of the text b	ox "t1", we use the code " <b>form1.t1.va</b>	lue". (
2. In the case of $X=100$ and $Y=30$ , the c	condition <b>X+Y&gt;110</b> is not satisfied, an	nd the
answer to the condition is "No".		( )
Se	cond Test	
Put $()$ in front of the correct statement	ent or (x) in front of the incorrect	statement
1. The statement "form1.t1.value>=50"	means that the value of "t1" is less that	an or equal
to 50.		( )
2. If A=5 and B=7, then the value of the	condition <b>B-A&gt;3</b> is "No".	( )
<u>T</u>	<u>hird Test</u>	
Put $()$ in front of the correct statement	ent or (x) in front of the incorrect	statement
1.The statement "if form1.t1.value>=50"	' is a test for the value of the text box '	"t1". ( )
<b>2.</b> The Alert statement is used to test the	conditional expression.	( )
Class	s Assessment	
- Search online for the different f	orms of the conditional expressio	n and
how to test a specific conditiona	al expression in JavaScript.	
- Record the search results in a W	Vord file.	
	<u> Homework</u>	
Choose the appropriate answer to c	complete each of the following sta	atements:
<b>1.</b> If the condition in the IF statement is	satisfied, the code executes between	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
A- Quotation marks	<b>B- Parentheses</b>	
C- Question marks	D- Exclamation marks	
2. In the case of the condition "T<=10",	the value of the condition is "Yes "wl	hen
A- T=5	B- T=50	
C- T=15	D- T=11	

والمالق للمفالثائهالاعدادي









وزارة التربية والتعليم الإدارة المركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات

#### **Class performance** (7)

#### > Answer the following questions:

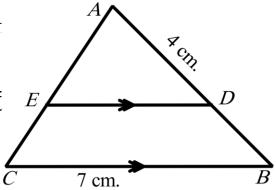
#### 1) <u>In the opposite figure</u>:

 $\triangle$  ABC is a triangle in which AB = 8 cm

$$BC = 7 \text{ cm}, AC = 6 \text{ cm},$$

 $D \in \overline{AB}$  where AD = 4 cm,  $\overline{DE}$  //  $\overline{BC}$ 

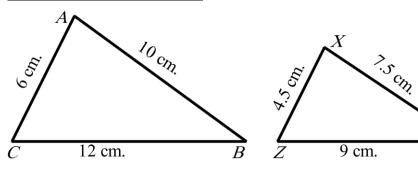
$$\overline{DE} \cap \overline{AC} = \{E\}$$



#### **Prove that:**

- a)  $ABC \sim \Delta ADE$
- b) Find the length of each of  $\overline{DE}$ ,  $\overline{AE}$

#### 2) <u>In the opposite figure</u>:



- a) **Prove that:**  $\triangle$  *ABC*  $\sim$   $\triangle$  *XYZ*
- b) **Find:** The ratio of enlargement.

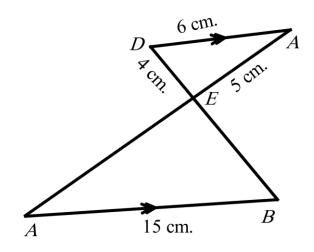
#### 3) In the opposite figure:

If  $\overline{AD}$  //  $\overline{BC}$ , AD = 6 cm, BC = 15 cm,

AE = 5 cm, ED = 4 cm.

#### **Prove that:**

 $\Delta AED \sim \Delta CEB$ 





وزارة التربية والتعليم الإدارة المركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات

#### 4) <u>In the opposite figure</u>:

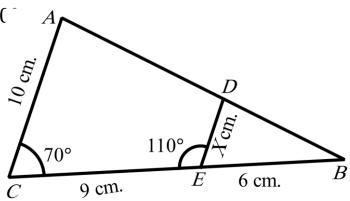
$$m (\angle DEC) = 110^{\circ}$$
,  $m (\angle C) = 70^{\circ}$ 

$$AC = 10 \text{ cm}, BE = 6 \text{ cm},$$

$$EC = 9 \text{ cm}, DE = x \text{ cm}$$

#### **Prove that:**

- a)  $\overline{DE}$  //  $\overline{AC}$
- b)  $\triangle$  ABC  $\sim$   $\triangle$  DBE
- c) **Find:** The value of x

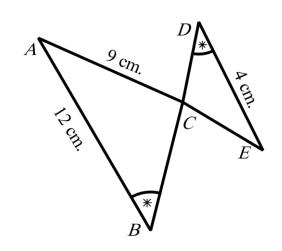


## 5) In the opposite figure:

$$m \angle D = m \angle B$$
, AB = 12 cm  
AC = 9 cm, DE = 4 cm.

#### **Prove that:**

- a)  $\overline{DE}$  //  $\overline{AB}$
- b)  $\triangle ABC \sim \triangle EDB$
- c) **Find:** the length of  $\overline{CE}$



- 6) Find the value of k of that makes the following expression a perfect square  $9x^2 + kx + 16$
- 7) If  $x^2 y^2 = 16$ , x + y = 8, find the value of x y
- 8) Factorize the following expression completely  $x^3 + x^2 + 9x + 9$

#### > Find in R the S. S of each of the following equations:

9) 
$$x^2 + x = 6$$

10) 
$$x^2 = 64$$



وزارة التربية والتعليم الإدارة المركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات

#### **Homework** (7)

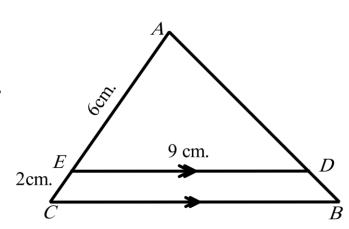
#### > Answer the following questions:

#### 1) <u>In the opposite figure</u>:

ABC is a triangle in which AE = 6 cm,

$$EC = 2 \text{ cm}, DE = 9 \text{ cm}, BC = x \text{ cm},$$

$$\overline{DE}$$
 //  $\overline{BC}$ 



#### **Prove that:**

- a)  $\triangle$  ABC  $\sim$   $\triangle$  ADE
- b) Find the value of x

### 2) <u>In the opposite figure</u>:

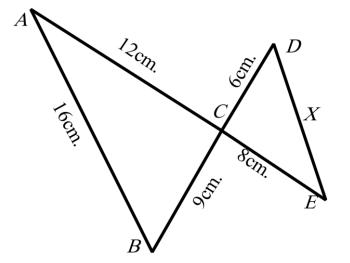
ABC is a triangle in which

$$AC = 12 \text{ cm}, AB = 16 \text{ cm},$$

$$EC = 8 \text{ cm}, CD = 6 \text{ cm}$$

#### **Prove that:**

- a)  $\triangle$  ABC  $\sim$   $\triangle$  CDE
- b) Find the value of X

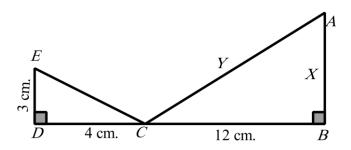


#### 3) <u>In the opposite figure</u>:

If  $\triangle ABC \sim \triangle EDC$ 

$$DC = 4$$
 cm,  $DE = 3$  cm,  $BC = 12$  cm

**Find:** The value of x and y



Algebra: Exercises for unit One

Geometry: Similarity



وزارة التربية والتعليم الإدارة المركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات

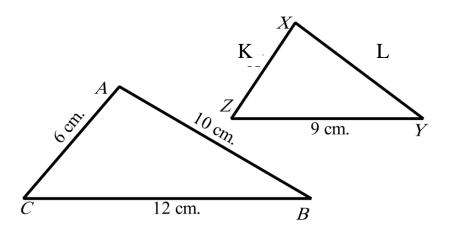
#### 4) <u>In the opposite figure</u>:

$$\triangle ABC \sim \triangle XYZ$$

$$AB = 10 \text{ cm}, BC = 12 \text{ cm},$$

$$AC = 6 \text{ cm}, YZ = 9 \text{ cm}$$

**Find:** The value of K and L



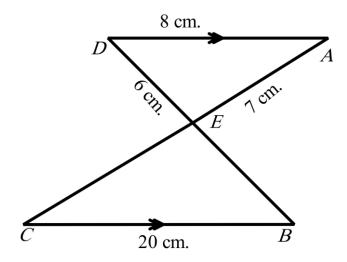
### 5) <u>In the opposite figure</u>:

$$\overline{AD}$$
 //  $\overline{BC}$ , AD = 8 cm,

$$BC = 20 \text{ cm}, AE = 7 \text{ cm}, ED = 6 \text{ cm}.$$



- a)  $\triangle$  AED  $\sim$   $\triangle$  CEB
- b) Find the perimeter of  $\Delta$  *CEB*



6) Find the value of k that makes the following expression a perfect square

$$25 x^2 + k x + 4$$

7) If 
$$x^3 + y^3 = 12$$
,  $x + y = 8$ , find the value of  $x^2 - xy + y^2$ 

8) Factorize the following expression completely  $x^2 - 4y^2 - 5x + 10y$ 

#### **Find in R the S. S of each of the following equations:**

9) 
$$x^2 + x = 12$$

10) 
$$x^2 = 49$$

وزارة التربية والتعليم الإدارة المركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات

#### **First Group**

#### > In the opposite figure:

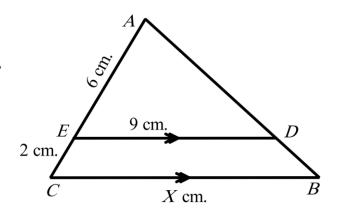
ABC is a triangle in which AE = 6 cm,

$$EC = 2 \text{ cm}, DE = 9 \text{ cm}, \overline{DE} // \overline{BC}$$

#### **Prove that:**

- 1)  $\triangle$  ABC  $\sim$   $\triangle$  ADE
- 2) <u>Find</u>:

The value of x



#### 3) Find the value of k that makes the following expression a perfect square:

$$x^2 + kx + 4$$

#### 4) Find in R the solution set of the equation:

$$x^2 + x = 30$$

#### 5) <u>Factorize the following expression completely:</u>

$$x^4 - 4$$



وزارة التربية والتعليم الإدارة المركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات

### **Second Group**

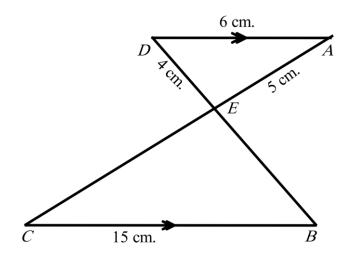
## ➤ <u>In the opposite figure:</u>

$$\overline{AD}$$
 //  $\overline{BC}$ , AD = 5 cm,  
BC = 15 cm, AE = 5 cm. ED = 4 cm.

#### **Prove that:**

- 1)  $\triangle$  AED  $\sim$   $\triangle$  CEB
- 2) <u>Find</u>:

The perimeter of  $\triangle$  *CEB* 



- 3) Find the value of k that makes the following expression a perfect square  $x^2 + kx + 25$
- 4) Find in R the solution set of the equation:

$$x^2 + x = 56$$

5) <u>Factorize the following expression completely:</u>

$$2x^2 - 50$$



#### **Third Group**

### **►** In the opposite figure:

 $\triangle$  ABC is a triangle in which

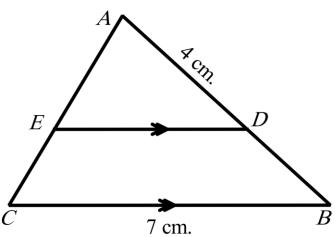
$$AB = 8 cm, BC = 7 cm, AC = 6 cm$$

 $D \in \overline{AB}$  where AD = 4 cm.

$$\overline{DE}$$
 //  $\overline{BC}$ ,  $\overline{DE}$   $\cap$   $\overline{AC}$  = {E}

#### **Prove that:**

1)  $\triangle$  ABC  $\sim$   $\triangle$  ADE



#### 2) <u>Find</u>:

The length of each of  $\overline{DE}$ ,  $\overline{AE}$ 

- 3) Find the value of k that makes the following expression a perfect square  $x^2 + kx + 49$
- 4) Find in R the solution set of the equation:

$$x^2 + x = 20$$

5) Factorize the following expression completely:

$$2x^3 + 16$$

والعالقة المالوالة السالينس للمفالثاني الاعدادي







**Subject: Science** 

**Grade: Second Preparatory** 

**Lesson: Wave Nature of Light** 

# **Classroom questions**

#### Q1: Choose the correct answer:

1- White light co	nsists of	spectrum colours	
a- nine	b- five	c- seven	d- eight
2col	our has the smal	lest deviation.	
a- Violet	b- Green	c- Red	d- Yellow
3- The	. colour in spectr	um colours has the h	ighest frequency.
a- Violet	b- Green	c- Red	d- Yellow
4- If the frequen ( X 10 <sup>12</sup> ) Hz.	cy of red colour is	s (4 x 10 <sup>12</sup> ) Hz the fre	quency of violet colour is
a- 6	b- 3 c-	4.5	d- 7.5
5- Photon energy	y = Plank's consta	nt X	
a- light frequenc	y b- waveleng	th c- photon ener	gy d- light velocity
6- The quantum	of green light is .	the quantum	of energy of yellow light.
a- equal to	b- less than	c- greater than	d- half

Q2: Rewrite the following statements after correcting the mistake	s:		
1- Light is mechanical transverse waves.			
2- White light consists of six spectrum colours.			
3- Violet colour has the longest wavelength.			
4- The glass prism analyses the red light into seven colours.			
5- The energy of the quantum of light is directly proportional to the wave	length	١.	
6- The speed of light in the space 3000 km/sec.			
Q3: Complete:			
1- The medium that allows most of light to pass is called			
2- Light travels inlines.			
3&are transparent media.			
4- Carton ismedium while pure glass ismedia.			
5- The light intensity of a surface is proportional to the square dibetween the source of light and the surface	istance	<b>)</b>	
Q4: put (V) or (x)			
1- Light travel in zigzag lines.	(	)	
2- Metals are transparent objects.	(	)	
3- As the transparent medium increases the ability of light to pass decrease. ( )			
4- The light is electromagnetic waves travel though space only.	(	)	
5- The light waves transfer as spherical waves.	(	)	

**Subject: Science** 

**Grade: Second Preparatory** 

**Lesson: Wave nature of light** 

#### Homework

Choose the correct answer:	
1) Light waves are waves.	
a) mechanical transverse	b) electromagnetic transverse
c) electromagnetic longitudinal	d) mechanical longitudinal
2) The distance that light travels in a sec	cond is
a) light frequency	b) light speed
c) light intensity	d) light energy
3) The colour in the spectrum col	ours has the highest frequency.
a) violet	b)green
c) red	d) yellow
4) The photon energy = Plank's constant	X
a) photon frequency	b) photon velocity
c) light intensity	d) light wavelength
5) The quantum of energy of green light light.	t is The quantum of energy of yellow
a) greater than	b) equal to
c) less than	d) twice of

6) The medium which permits most light to pass through is called medium.			
a) transparent	b) translucent		
c) semi-transparent	d) opaque		
7) Light travels in li	ines.		
a) curved	b) circle		
c)straight	d) zigzag		
8) All the following are prope	rties of light <u>except</u>		
a) travels in straight lines.	b) can be analysed .		
c) electromagnetic waves	d) consists of compressions and rarefactions.		
9) If the distance between a sintensity on the	surface and light source decrease to its half, the light e surface		
a) decreases to its one for	a) decreases to its one fourth. b) decreases to its half .		
c) increases twice .	d) increases four times.		
10) By increasing the thickness that passes though it	ss of the transparent medium, the quantity of light		
a) decreases .	b) increases .		
c) no changes.	d) reflects		
11) If the frequency of red co	lour is 4X10 <sup>12</sup> Hz, the frequency of violet colour isHz.		
a) 1.5 x 10 <sup>12</sup> Hz	) 1.5 x 10 <sup>12</sup> Hz b) 2.5 x 10 <sup>12</sup> Hz		
c) 4 x 10 <sup>12</sup> Hz	d) 7.5 x 10 <sup>12</sup> Hz		
12) The human skin is conside	ered medium.		
a) a transparent	b) an opaque		
c)a translucent	d) a reflected		
13) All the following are exam	nples of transparent medium except.		
a) air	b) clear water		
c) flint glass	d) milk		

14) ....... colour has the least deviation.
a) violet b) red
c) green d) yellow
15) ..... used to concentrate light for reading.
a) spot lights b) ornamented lamps c) stand lamps d) light pen

#### What happens when:-

- 1) Incidence of a white light ray on one face of a triangular glass prism.
- 2) The distance between the light source and a surface is doubled (concerning the light intensity)
- 3) light falls on a translucent medium.

#### Give reasons for:-

- 1) the energy of red light photon is less than that of orange light photon.
- 2) light waves are considered as electromagnetic waves.

#### Write the scientific term of each of the following:-

- 1) The scientist who proved that the energy of photon depend on its frequency.
- 2) A medium doesn't allow light to penetrate through.
- 3) A structure used in the analysis of light.
- 4) The main source of light energy on the earth surface.
- 5) The amount of light falling perpendicular to a unit area of a surface in one second.

**Subject: Science** 

**Grade: Second Preparatory** 

Lesson: Wave nature of light

#### **Week test Questions**

#### (Q1) Define?

- 1. Visible Light
- 2. The speed of light
- 3. The visible light
- 4. Analysis of white light
- 5. Energy of light wave
- 6. Transparent medium
- 7. Translucent medium
- 8. Opaque medium
- 9. Light intensity
- 10. The inverse square law of light

#### (Q2) Give reason of the following sentences:

- 1) Formation of spectrum colors.
- 2) The energy of red light photon is less than the energy of violet light photon in visible light.
- 3) The photon of red light is the lowest photon energy in the visible light.
- 4) The air is considered a transparent medium.
- 5) The tissue paper and frosted glass are considered translucent medium.
- 6) Although water is a transparent medium, we can't see fish at the bottom of river Nile.

#### (Q3) what happen when:

1) Incidence of white light ray on one face of glass prism.

2) Increas	ng the photon energy (co	oncerning to free	quency of light ph	oton)
	ng the thickness of a trai ion of light)	nsparent mediun	n <u>(concerning to</u> :	<u>the</u>
	ing the distance between concerning to light intens		ght and a surface	fall on it to



# ပြူတွင်္ကြောက်ကို ရှိသည် လျှောက်ကို ရှိသည်။ မြောက်ကို ရှိသည်။ မြောက်ကို မြော



# وثلاراي لطبع العثمات من عثمت الباراي لطبع العثمات والمحال والم

